

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

GIMNAZJUM im. JANA PAWŁA II CZERWONAKU

Przystępując do budowania Szkolnego Programu Profilaktyki, odpowiadającego potrzebom szkolnej społeczności, doszliśmy do wniosku, że program ten powinien zminimalizować ryzykowne zachowania młodzieży, zakłócające proces wychowawczy, a wzmocnić i utrwalić zachowania chroniące ją, przed szeroko rozumianymi zagrożeniami. Jeśli więc działać będziemy zgodnie z celami wyznaczonymi w szkolnym programie wychowawczym, realizować będziemy jednocześnie cele profilaktyki uniwersalnej, skierowanej do wszystkich uczniów.

Szkolny Program Profilaktyki opisuje wszelkie działania szkoły o charakterze profilaktycznym w celu przeciwdziałania szeroko rozumianym zagrożeniom.

Ocena zagrożeń oraz sytuacji ryzykownych, a także diagnoza problemów występujących w środowisku szkolnym została dokonana na podstawie:

- 1) wniosków z ankiet dla uczniów, rodziców i nauczycieli pod wspólną nazwą „diagnoza zagrożeń rozwoju” (2003/2004),
- 2) wniosków z ankiet oceniających stan bezpieczeństwa i zagrożeń na terenie szkoły (2006/2007),
- 3) projektu realizowanego w szkole pt.: „Niebezpieczne zachowania uczniów, wymagające stosowania konsekwencji i procedur” (2006/2007),
- 4) obserwacji zachowań uczniów,
- 5) analiz frekwencji,
- 6) analiz wyników nauczania,
- 7) wywiadów i rozmów z rodzicami,
- 8) informacji uzyskiwanych ze współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, z innymi szkołami.

Na podstawie uzyskanych z w/w metod i narzędzi badawczych informacji i wniosków, postawiliśmy diagnozę niebezpiecznych zachowań, które towarzyszą naszej młodzieży.

Są to :

- 1) przemoc psychiczna - dokuczanie, przezywanie, wulgarne słowa, groźby, zastraszanie, wymuszanie... ,
- 2) przemoc fizyczna - bicie, kopanie, popychanie, szarpanie... ,
- 3) kradzież i niszczenie mienia szkolnego i prywatnego,
- 4) palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków psychoaktywnych.

Profilaktyka rozumiana jako działania rozwijające i wspierające zdolności do wszechstronnego, konstruktywnego rozwoju we wszystkich sferach życia, zapobiegające niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się ludzi, dotyczy całej społeczności szkolnej , tj. uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły.

§ 1

CELEM OGÓLNYM SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI JEST:

Wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie z różnymi trudnymi sytuacjami i problemami mogącymi sprzyjać sięganiu po alkohol, narkotyki i inne substancje szkodliwe dla zdrowia.

Cele szczegółowe to:

- 1) tworzenie bezpiecznego i przyjaznego klimatu w szkole,
- 2) rozwijanie umiejętności komunikowania się na terenie szkoły, w oparciu o pozytywne relacje interpersonalne,
- 3) dbanie o zdrowie – kształtowanie pożądanych nawyków zdrowotnych i higienicznych,
- 4) wzmacnianie poczucia własnej wartości.

§2

SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU:

- zajęcia wychowawczo – profilaktyczne autorstwa Andrzeja Kołodziejczyka, Ewy Czerniewskiej, Tomasza Kołodziejczyka „SPÓJRZ INACZEJ” , we wszystkich klasach
- zajęcia pozalekcyjne
- wyjazdy na „Zieloną Szkołę”
- obchody świąt państwowych i szkolnych
- wspólne wyjścia do opery, teatru, kina.....
- akcje charytatywne
- zawody sportowe
- pielęgnowanie tradycji szkolnych
- angażowanie się młodzieży w życie szkoły (samorząd uczniowski, gazetka szkolna...)
- budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych na terenie szkoły (okazywanie sobie wzajemnie zainteresowania, poświęcanie uwagi, indywidualne traktowanie każdej osoby..)

Instytucje współdziałające w realizacji programu:

- Centrum Profilaktyki, Terapii i Rehabilitacji przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej,
- Trenerzy Stowarzyszenia Psychoprofilaktyki „Spójrz Inaczej”
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
- Pedagogzy i psycholodzy pracujący w innych szkołach naszej gminy
- Kuratorzy Sądu Rodzinnego i Nieletnich.

REALIZACJA CELÓW SZCZEGÓLOWYCH

CEL	SPOSÓB REALIZACJI CELU	GDZIE I KIEDY REALIZOWANY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego klimatu w szkole	treści przekazywane w programie edukacyjno – terapeutycznym „Spójrz Inaczej”	na lekcjach wychowawczych, we wszystkich klasach na wszystkich poziomach, przez cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny
	stosowanie systemu nagradzania i karania	w sytuacjach, gdy uczeń wykorzystuje swoje mocne strony w sytuacjach występowania zachowań niebezpiecznych	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor szkoły, pracownicy szkoły
	stosowanie procedur zachowania się na terenie szkoły	na lekcjach, przerwach i zajęciach pozalekcyjnych, podczas uroczystości szkolnych, na wycieczkach szkolnych, na „Zielonej Szkole”	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor szkoły, pracownicy szkoły
	treści przekazywane w ramach wychowania komunikacyjnego	na lekcjach techniki	nauczyciel
2. Rozwijanie umiejętności komunikowania się na terenie szkoły, w oparciu o pozytywne relacje interpersonalne	Treści przekazywane w programie edukacyjno – terapeutycznym „Spójrz Inaczej”	na lekcjach wychowawczych, we wszystkich klasach na wszystkich poziomach, przez cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny
	komunikacja oparta na teorii „porozumienia bez przemocy” – Marshalla B. Rosenberga	w każdej relacji interpersonalnej, zachodzącej na terenie szkoły: uczeń – uczeń uczeń – nauczyciel nauczyciel - uczeń nauczyciel - nauczyciel	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor szkoły, pracownicy szkoły
3. Dbanie o zdrowie – kształtowanie pożądanych nawyków zdrowotnych i higienicznych	treści przekazywane w ramach edukacji prozdrowotnej	na lekcjach przedmiotowych: chemia, technika, biologia, geografia, wiedza o społeczeństwie, wychowanie fizyczne, technika	nauczyciele
	treści przekazywane w programie edukacyjno – terapeutycznym „Spójrz Inaczej” łącznie z profilaktyką uzależnień	na lekcjach wychowawczych, we wszystkich klasach, na wszystkich poziomach, przez cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny

4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości	treści przekazywane w programie edukacyjno – terapeutycznym „Spójrz Inaczej”	na lekcjach wychowawczych, we wszystkich klasach, na wszystkich poziomach, przez cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny
	wzmacnianie mocnych stron uczniów poprzez pochwały	w relacjach nauczyciel - uczeń	nauczyciele
	organizowanie warunków do rozwoju uczniowskich zainteresowań	a zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań, podczas uroczystości szkolnych, na wycieczkach i imprezach szkolnych i klasowych	wychowawcy, nauczyciele

§3

EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu przeprowadzana jest poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów
2. Analizę dokumentacji:
 - pedagoga szkolnego
 - pielęgniarki szkolnej
 - nauczycieli odpowiedzialnych za poszczególne zadania
3. Analizę :
 - wyników klasyfikacji
 - ocen z zachowania
 - udziału uczniów w imprezach i uroczystościach szkolnych
 - udziału uczniów w wycieczkach szkolnych i „Zielonej Szkole”
4. Inne narzędzia badawcze

§4

MODYFIKACJA PROGRAMU

Szkolny Program Profilaktyki może ulec modyfikacji z uwagi na:

- Wnioski wynikające z ewaluacji
- Wystąpienie wśród uczniów nowych, niebezpiecznych zachowań lub nasilenie istniejących
- Zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności wśród nauczycieli